

Ministerul Educației, Cercetării
și Tineretului
Nr. 1.537/3 din 21.08.2007

Ministerul Justiției
Nr. 1.537/3 din 21.08.2007

PROTOCOL privind școlarizarea persoanelor aflate în custodia Administrației Naționale a Penitenciarelor

Între următoarele părți semnatare

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului (MECT), cu sediul în București, strada General Berthelot nr. 28-30, 010168, sector 1, numit în continuare Ministerul Educației, reprezentat de domnul Cristian Mihai Adomniței, în calitate de ministru

și

Ministerul Justiției, cu sediul în București, strada Apolodor, nr.17, sector 5, numit în continuare Ministerul Justiției, reprezentat de domnul Tudor Alexandru Chiuariu, în calitate de ministru

I. CADRUL GENERAL

Având în vedere că dreptul la educație este fundamental pentru orice ființă umană, toate persoanele private de libertate trebuie să aibă acces la educație, iar aceasta trebuie să fie similară cu cea desfășurată în comunitate,

Ținând seama de faptul că procesul instructiv-educativ constituie o condiție de bază a recuperării persoanelor care au comis infracțiuni, prin transmiterea unor valori fundamentale și formarea unor deprinderi și atitudini care să determine un comportament pro-social,

Conștientizând faptul că majoritatea persoanelor private de libertate au avut puține experiențe educaționale eficiente și, că din acest motiv, au multiple nevoi în domeniul educațional,

Înțelegând că un proiect individualizat de asistență psiho-socială nu poate fi conceput în absența procesului de învățământ și că doar în cadrul acestuia pot fi oferite posibilități pentru persoanele private de libertate de a-și realiza aspirațiile și nevoile de dezvoltare care să le permită reintegrarea în societate,

Considerând că școlarizarea deținuților trebuie să fie integrată în sistemul național de învățământ, astfel încât, după punerea în libertate, aceștia să-și poată continua studiile fără dificultăți,



Având în vedere modificarea cadrului legislativ în domeniul executării sancțiunilor privative de libertate, prin intrarea în vigoare a Legii 275/2006 privind executarea pedepselor și a măsurilor dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal,

Dat fiind faptul că rezultatele colaborării de până în prezent evidențiază unele bariere în atingerea obiectivului major, respectiv educarea și profesionalizarea persoanelor private de libertate, între care:

- menționarea limitelor de vârstă pentru persoanele care pot fi școlarizate pentru un anumit nivel de educație ceea ce a condus la imposibilitatea asigurării educației de bază;
- dificultăți în obținerea actelor de studii care să dovedească absolvirea unui anumit număr de clase, necesare continuării școlarizării;
- inexistența unor programe de studiu adaptate vârstei și posibilităților de învățare ale persoanelor private de libertate;
- dificultăți în asigurarea manualelor școlare și a materialului didactic;
- fluctuația cadrelor didactice care nu asigură continuitatea demersului recuperativ;
- lipsa unei formări profesionale specifice a cadrelor didactice care lucrează cu persoanele deținute;
- limitarea accesului persoanelor private de libertate la învățământul liceal.

Având în vedere rezultatele colaborării de până în prezent care recomandă acțiunea consolidată în vederea construirii unor răspunsuri educative adaptate, care să crească șansele de reintegrare socială ale persoanelor private de libertate, apreciem necesară actualizarea Protocolului încheiat între Ministerul Educației și Cercetării, înregistrat cu nr. 4730/12.10.2001 și Ministerul Justiției, înregistrat cu nr. 2410C/22.10.2001.

II. CADRUL LEGAL

Art. 32 din Constituția României republicată,

Art. 5 alin 1 din Legea nr.84/1995 privind legea învățământului republicată, cu modificările și completările ulterioare,

Art. 65 din Legea nr.275/2006 privind executarea pedepselor și a măsurilor dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal,

Decretul nr. 545/1972 privind executarea măsurii educative a internării minorilor infractori într-un centru de reeducare,

Hotărârea Guvernului nr. 366/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Cercetării și Tineretului, cu modificările și completările ulterioare.

III. OBIECTIVUL GENERAL

Obiectivul general al Protocolului îl constituie crearea cadrului care să permită îmbunătățirea condițiilor de școlarizare și a rezultatelor procesului de educare și profesionalizare a persoanelor aflate în executarea unei pedepse privative de libertate, în condiții similare celor din comunitate, în scopul creșterii șanselor de reintegrare socială și profesională a acestora.



IV. ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Art. 1 Procesul de învățământ se poate desfășura în cadrul următoarelor așezăminte de detenție subordonate Administrației Naționale a Penitenciarelor:

- a) penitenciare;
- b) penitenciare pentru femei;
- c) penitenciare pentru minori și tineri;
- d) centre de reeducare.

Art. 2 În așezămintele de detenție din subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor se organizează următoarele niveluri de învățământ:

- învățământ primar;
- învățământ secundar care cuprinde:
 - gimnaziu;
 - școală de arte și meserii;
 - an de completare;
- învățământ liceal;

precum și învățământ conform programului „A doua șansă”.

Art. 3 În situația în care o persoană privată de libertate solicită continuarea studiilor în învățământul liceal, așezământul de detenție și inspectoratul școlar județean colaborează pentru asigurarea condițiilor de școlarizare, cu respectarea legislației în vigoare.

Art. 4 Școlarizarea se organizează în unități de învățământ sau clase afiliate unităților de învățământ din sistemul național care funcționează în așezămintele de detenție.

Art. 5 Unitățile de învățământ care funcționează în așezămintele de detenție sunt în subordinea metodologică a Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, fiind cuprinse în rețeaua unităților școlare din sistemul național de învățământ.

Art. 6 În unitățile de învățământ care funcționează în așezămintele de detenție funcționează următoarele forme de învățământ:

- învățământ de zi;
- învățământ simultan;
- învățământ cu frecvență redusă;

Art. 7 Activitatea de învățare și de profesionalizare desfășurată în unitățile de învățământ din așezămintele de detenție este parte componentă a sistemului de învățământ special și se desfășoară în conformitate cu prevederile art. 41 și următoarele din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 8 În unitățile de învățământ care funcționează în așezămintele de detenție structura anului școlar este aceeași cu cea din învățământul de masă.



Art. 9 (1) Numărul de elevi în clasă este alcătuit în medie din 10 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 12.

(2) În situația în care persoanele private de libertate prezintă deficiențe severe/ profunde asociate, atestate medical, clasele din așezămintele de detenție pot fi alcătuite din 4-6 elevi, în conformitate cu dispozițiile Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special aprobat prin O.M.E.N. nr. 4217/1999.

(3) Stabilirea clasei, respectiv a anului de studiu în care își pot continua pregătirea școlară, nu este condiționată de vârsta persoanei aflată în custodia Administrației Naționale a Penitenciarelor, indiferent care este forma sau nivelul de educație, atât în unitățile de învățământ din așezămintele de detenție cât și în clasele afiliate.

Art. 10 Domeniile de profesionalizare vor fi selecționate din „Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar”, aprobat prin hotărâre de guvern.

Art.11 Stabilirea planului de școlarizare se propune anual de către unitatea școlară din cadrul așezământului de detenție și se aprobă de către inspectoratul școlar județean / al municipiului București, având în vedere prevederile Metodologiei de fundamentare a cifrei de școlarizare și, în mod particular, recomandările planului individualizat de evaluare și intervenție educativă și terapeutică.

V. PROCESUL INSTRUCTIV EDUCATIV

Art. 12 (1) În unitățile de învățământ organizate în așezămintele de detenție se utilizează atât curriculumul școlii de masă adaptat, cât și curriculumul pentru învățământul special, în funcție de cerințele educative speciale ale persoanelor private de libertate.

(2) Metodologia organizării examenelor de absolvire a cursurilor școlare și de profesionalizare este identică cu cea a unităților școlare din învățământul de masă.

Art. 13 (1) Actele de studii nu specifică așezământul de detenție unde s-au derulat studiile ci numai unitatea de învățământ organizatoare.

(2) Actele de studii vor fi imprimat-tip, cu regim special și vor fi puse la dispoziția unității de învățământ de către inspectoratul școlar județean/al municipiului București în baza unei comenzi.

Art. 14 Documentele școlare utilizate în școlile ce funcționează în cadrul așezămintelor de detenție sunt identice cu cele utilizate în școlile din învățământul de masă.

VI. PERSONALUL DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Art.15 Structura personalului din unitățile de învățământ care funcționează în așezămintele de detenție este similară cu cea a școlilor din învățământul de masă, cu excepția centrelor de reeducare.

Art. 16 (1) Personalul didactic ce-și desfășoară activitatea în unitățile de învățământ care funcționează în



așezămintele de detenție, are drepturile și obligațiile prevăzute de legislația specială a învățământului, exercitându-și atribuțiile ce-i revin în conformitate cu prevederile fișei postului.

(2) În centrele de reeducare, personalul didactic beneficiază de drepturile și îndatoririle prevăzute de Legea învățământului nr. 84/1995, republicată cu modificările și completările ulterioare și de Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare, precum și de cele specifice personalului angajat de către Administrația Națională a Penitenciarelor.

Art. 17 Numărul posturilor/catedrelor didactice din fiecare unitate de învățământ, care funcționează în așezămintele de detenție, se stabilește potrivit Planului – Cadru* aprobat prin ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului și cu respectarea normei de predare în învățământul special și în conformitate cu prevederile Legii nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 18(1) Pentru ocuparea posturilor didactice unitățile de învățământ, care funcționează în așezămintele de detenție, personalul didactic trebuie să îndeplinească condițiile pentru ocuparea funcțiilor didactice prevăzute de Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Pentru ocuparea posturilor didactice (profesor, profesor – psihopedagog, profesor – educator, inginer), absolvenții promoțiilor de după 1997 trebuie să fi promovat cursurile organizate de Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, în conformitate cu prevederile art. 86 din Legea învățământului nr. 84/1995 republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 19 Selecția, încadrarea și numirea personalului din unitățile de învățământ care funcționează în așezămintele de detenție se face în conformitate cu prevederile legale în vigoare, privind selecția, încadrarea și numirea personalului din școlile din învățământul de masă.

VII. OBLIGAȚII

Art. 20. Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului are următoarele obligații:

(1) Prin inspectoratele școlare,

a) contribuie la organizarea procesului de învățământ din așezămintele de detenție prin:

- organizarea și dezvoltarea rețelei școlare;
- urmărirea respectării prevederilor Legii învățământului nr.84/1995 republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ceea ce privește: formele de învățământ, nivelurile și profilurile acestora.
- formarea continuă a cadrelor didactice;
- coordonarea încadrării unităților de învățământ care funcționează în așezămintele de detenție, cu personal didactic necesar, în conformitate cu prevederile Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare.

b) prezintă așezământului de detenție ofertele de școlarizare posibile, cu respectarea legislației în vigoare, și colaborează pentru asigurarea accesului și a școlarizării elevilor care solicită continuarea



studiilor în învățământul liceal de masă.

- c) asigură introducerea sistemului de asigurare a calității învățământului în toate unitățile de învățământ din așezămintele de detenție.
- d) include, începând cu anul școlar 2007-2008, toate unitățile de învățământ în planul de inspecție al inspectoratelor școlare.
- e) sprijină elaborarea schemelor orare pentru organizarea și desfășurarea procesului de învățământ din unitățile de învățământ din așezămintele de detenție prin facilitarea comunicării cu celelalte unități de învățământ în care personalul didactic este încadrat.

(2) Prin unitățile de învățământ din așezămintele de detenție și prin unitățile de învățământ în care funcționează clasele afiliate:

- a) organizează evaluarea achizițiilor anterioare de învățare și experiență, în vederea întocmirii unui bilanț real de pregătire a fiecărui elev, în baza căruia va organiza procesul de predare - învățare;
- b) organizează cursuri de educație remedială pentru elevii cu ritmuri lente de învățare;
- c) asigură manualele școlare pentru învățământul obligatoriu, respectând prevederile din învățământul de masă.

Art. 21. Ministerului Justiției are următoarele obligații:

Prin Administrația Națională a Penitenciarelor

Administrația Națională a Penitenciarelor, prin așezămintele de detenție, contribuie la organizarea procesului de învățământ prin:

- a) asigurarea spațiilor necesare derulării activității de școlarizare și profesionalizare;
- b) dotarea sălilor de clasă și procurarea materialelor didactice și a mijloacelor de învățământ necesare în procesul instructiv - educativ;
- c) asigurarea rechizitelor școlare;
- d) asigurarea prezenței persoanelor private de libertate înscrise la cursuri;
- e) supravegherea elevilor în timpul derulării programului școlar;
- f) asigurarea echipamentelor și a materiilor prime pentru instruirea practică în ateliere.

VIII. RESPONSABILITĂȚI COMUNE

Art. 22. Părțile semnatare ale acordului au următoarele responsabilități comune:

- 1. organizează cursuri de perfecționare a personalului didactic din unitățile de învățământ din așezămintele de detenție focalizate asupra specificității nevoilor de educație și învățare ale elevilor aflați



în custodia Administrației Naționale a Penitenciarelor;

2. colaborează cu Ministerul Muncii, Egalității de Șanse și Familiei pentru identificarea posibilităților de organizare a cursurilor de ucenicie;

3. realizează demersuri comune, pe lângă autoritățile statului, în vederea utilizării codului numeric personal în evidențele școlarizării cetățenilor României astfel încât să se faciliteze accesul la informații necesare organizării școlarizării persoanelor aflate temporar în custodia Administrației Naționale a Penitenciarelor.

4. stabilesc condițiile pentru pilotarea în fiecare tip de unitate de învățământ din așezămintele de detenție, în anul școlar 2007-2008, a unor măsuri care privesc îmbunătățirea școlarizării elevilor aflați în custodia Administrației Naționale a Penitenciarelor, având în vedere actualele probleme precum și modificările care vor interveni ca urmare a descentralizării învățământului preuniversitar.

IX. DISPOZIȚII FINALE

Protocolul intră în vigoare la data semnării sale și este valabil pe o perioadă de 5 (cinci) ani și oricare dintre părțile semnatare poate notifica celeilalte denunțarea protocolului, cu cel puțin 30 de zile înainte,

Prezentul Protocol poate fi completat cu documente adiționale cu referire la proiecte convenite de comun acord.

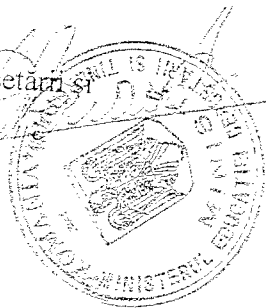
Părțile sunt de acord să își susțină reciproc interesele pentru accesarea finanțării din surse comunitare sau alte surse pentru proiectele de interes comun.

Cooperarea poate fi extinsă prin includerea și a altor instituții, cu aprobarea semnatarilor prezentului Protocol.

Prezentul protocol se va transmite tuturor unităților subordonate celor două părți.

Încheiat în 3 (două) exemplare, câte unul pentru fiecare minister și unul pentru Administrația Națională a Penitenciarelor, în București, la data de 30.08.2007.....

Ministrul Educației, Cercetării și
Tineretului
Cristian Adomniței



Secretar de Stat
Zvetlana Preoteasa

Ministrul Justiției

Tudor-Alexandru Chiuariu



Director general
Gheorghe Șpaiuc



1
2
3

